

## PROJE TASLAĞI

**Proje Adı:** Kaliteli zaman-Sağlıklı yaşam

### **Proje hakkında**

Çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak,oyun temelli öğrenmeyi desteklemek,ailelerin okula istekle gelmesini sağlamak ve ailelerin çocuklarıyla kaliteli zaman geçirmesini sağlamaktır.

Projenin uygulanmasına her yıl ekim ayı itibari ile başlanır,

1. Ailelere etkinliğin yapılacağı tarih notlarla duyurulur.
2. Hangi velinin hangi yiyeceği getireceği görüşme, ve notlar aracılığıyla öğrenilir.
3. Aileler ve çocuklar beraber kahvaltı yaparlar.
4. Kahvaltıdan sonra aileler ve çocuklar oyun alanına alınırlar.
5. Oyun detayları ve kuralları anlatılır.(oyun her ay farklı olacaktır)
6. Oyunun ilk denemesi öğretmen tarafından yapılır ve velilere gösterilir.
7. Kazanan anne ve çocuğa ödül verilir.

### **Çalışma süreci**

Etkinliğin ayda 1kez uygulanması planlanmıştır.Proje ortağıyla bu süre sıklığında görüşülüp değerlendirme yapılacaktır.Proje ortağı okulla veli ve öğrenci değişimi yapılacaktır.

**1- Proje yöneticisi:** Emel UĞURBAŞ,Buse BAŞODA(kurucu ortaklar)

The screenshot shows a web browser displaying the 'Kaliteli Zaman Sağlıklı Yaşam' project website. The page features a navigation menu with options like 'ANA SAYFA', 'SAYFALAR', 'MATERYALLER', 'FORUMLAR', 'CANLI', and 'ÜYELER'. The main content area is titled 'KALİTELİ ZAMAN SAĞLIKLI YAŞAM' and includes a search bar, a 'DAVET EDİLEN ÖĞRENCİLERİ DIŞA AKTAR' button, and a table of members. The table lists 6 members with columns for Ad, Rol, Ülke, Şehir, Okul, Son giriş, and Faaliyetler. The members listed are: Betül Şeküre KILINÇER (Öğretmen Üyesi, Türkiye, MERAM, ABDÜSSAMET FAZİLET KUZUCU İLKOKULU, 25.02.2018 16:38), buse başoda (Öğretmen yöneticisi, Türkiye, Fatsa, dumlupınar ilkokulu, 21.02.2018 07:30), Emel Uğurbaş (Öğretmen yöneticisi, Türkiye, Fatsa, fatsa toki ilkokulu, 01.03.2018 08:00), Eylem Demirbaş (Öğretmen Üyesi, Türkiye, Fatsa, fatsa toki ilkokulu, 13.02.2018 07:36), Yeter Çamalan (Öğretmen Üyesi, Türkiye, Çukurova, Nigahi Soykan ilkokulu), and yeşim fi (Öğretmen Üyesi, Türkiye, Akdeniz, 23 Nisan ilkokulu, 28.02.2018 09:48).

**2- Projenin başlatılma gerekçeleri**

**3- Çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak,oyun temelli öğrenmeyi desteklemek,ailelerin okula istekle gelmesini sağlamak ve ailelerin çocuklarıyla kaliteli zaman geçirmesini sağlamaktır.**

**4- Projenin amacı**

Çocukların yemek seçmeden sağlıklı besinlerle beslendiği görülmüştür.Kahvaltı sonrasında çocukların daha zinde ve algılarının açık olduğu gözlemlenmiştir.Çocukların oyun sürecinde istekli ve heyecanlı olduğu görülmüştür.Okul öncesi eğitimin temeli olan aile katılımı etkinliğinin aktif uygulanabildiği görülmüştür.Sağlıklı yaşam becerilerinin çocuklar tarafından kolayca kavrandığı görülmüştür.Ailelerin etkinliğe istekle katıldığı görülmüştür.Okulda oynanan oyunların evde de oynandığı gözlemlenmiştir.Aileler çocuklarının teknolojiden uzaklaşıp, beraber vakit geçirmek için

fırsat kolladıklarını belirtmiştir.

## 6. Proje çıktıları ve başarı ölçütleri

Bu uygulama sayesinde birçok okul öncesi öğretmeni velilerine daha kolay ulaşabilir hale gelecektir. Velilerle aktif aile katılımı sağlayacaktır. Sağlıklı beslenme alışkanlığını yaparak yaşayarak öğretecektir. Ailelere de kaliteli zaman geçirmenin rehberliğini yapmış olacaktır. Toplumumuzda unutulmaya başlayan paylaşma ve dayanışma duygularını yeniden hatırlatmak için büyük bir fırsat olacaktır.

## 7. Projenin hedef kitlesi: Okul öncesi öğrencileri ve velileri

### Projenin işleyişi:

Projenin uygulanmasına her yıl ekim ayı itibari ile başlanır,

1. Ailelere etkinliğin yapılacağı tarih notlarla duyurulur.
2. Hangi velinin hangi yiyeceği getireceği görüşme, ve notlar aracılığıyla öğrenilir.
3. Aileler ve çocuklar beraber kahvaltı yaparlar.
4. Kahvaltıdan sonra aileler ve çocuklar oyun alanına alınırlar.
5. Oyun detayları ve kuralları anlatılır. (oyun her ay farklı olacaktır)
6. Oyunun ilk denemesi öğretmen tarafından yapılır ve velilere gösterilir.
7. Kazanan anne ve çocuğa ödül verilir.

ANA SAYFA SAYFALAR MATERYALLER FORUMLAR CANLI ÜYELER

Ana sayfa » Materyaller » Görüntüler

AYARLAR

Hoşgeldin Emel Uğurbaşı

Arama

GÖRÜNTÜLER VİDEOLAR DOSYALAR

ALBÜMLER

+ GÖRÜNTÜ ALBÜMÜ OLUŞTUR

23 NİSAN İLKOKULU-MERSİN

ABDÖSSAMET FAZİLET KUZUCU İLKOKULU

DUMLUPINAR İLKOKULU

NİGAHİ SÖYKAN İLKOKULU

GÖRÜNTÜLER

GÖRÜNTÜYÜ BURAYA SÜRÜKLEYİN

FERAGATNAME DESTEK

1 Öye çevrimiçi

Herkes için açık olan modda göz et

AYARLAR

Hoşgeldin Emel Uğurbaşı

KALİTELİ ZAMAN SAĞLIKLI YAŞAM

çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak, oyun temelli öğrenmeyi desteklemek, ailelerin okula istekle gelmesini sağlamak ve ailelerin çocuklarıyla kaliteli zaman geçirmesini sağlamaktır. Projenin uygulanmasına her yıl ekim ayı itibari ile başlanır. 1. Ailelere etkinliğin yapılacağı tarih notlarla duyurulur. 2. Hangi velinin hangi yiyeceği ...

Sayfalar

etkinliklere ilgili görümler

23 NİSAN İLKOKULU-MERSİN

BİR SAYFA OLUŞTUR

Görüntüler

Görüntü Ekle

Videolar

Video Ekle

Öğretmen Bülteni

Proje Günlüğü

Buraya yaz Gönder

Buraya yaz Gönder

Fotoğraf ve videoları paylaşırsanız çocukların ve velilerin yüzlerini buzlayın lütfen

- Emel Uğurbaşı tarafından gönderildi, 20.02.2018, 07:04 | 84

etkinliğe babaanne ve anneanneler de katılmıştır.

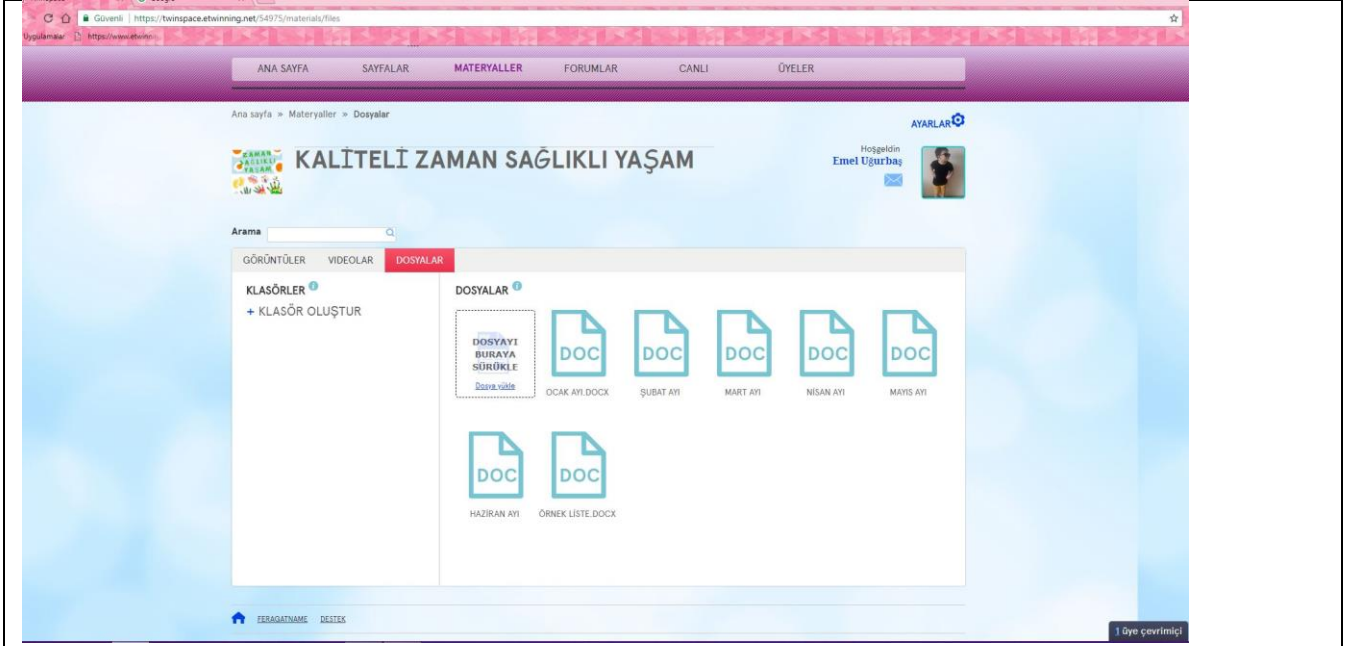
- Emel Uğurbaşı tarafından gönderildi, 09.01.2018, 11:26 | 84

etkinliğe ilgili düşüncelerimiz

- Emel Uğurbaşı tarafından gönderildi, 09.01.2018, 09:54 | 84

etkinlik

TUR



**6.Tahmini Zaman:** 1 Ekim-2017 – 31 Mayıs-2018

**8.İşbirliği yapılacak kurum ve kuruluşlar:** etwinnig-eba-web2egitimaracları

## YENİLİKÇİ VE ÖZGÜN YÖNLERİ

Kahvaltı esnasında çocukların yemek seçmeden sağlıklı besinlerle beslendiği görülmüştür.Kahvaltı sonrasında çocukların daha zinde ve algılarının açık olduğu gözlemlenmiştir.Çocukların oyun sürecinde istekli ve heyecanlı olduğu görülmüştür.Oyun sonunda verilen ödül teşvik edici olmuştur. Bu gözlemlere dayanarak çocukların sosyal-duygusal,bilişsel,psiko-motor gelişimlerini,öz bakım becerilerini desteklemek amacıyla bu etkinlik yaygınlaştırılmalıdır.Yapılan bu etkinliğe katılım oranları yıllara göre artış göstermektedir.Okul öncesi eğitimin temeli olan aile katılımı etkinliğinin aktif uygulanabildiği görülmüştür.Sağlıklı yaşam becerilerinin çocuklar tarafından kolayca kavrandığı görülmüştür.Aileler bu etkinlikte sorunlarını, isteklerini daha kolay ifade etmiştir.Bu etkinlik sayesinde öğretmenlerle ailelerin daha çok kaynaştığı okul-aile işbirliğinin arttığı görülmüştür.Çocuklarının eğitim-öğretim sürecinde sadece okulun yeterli olmadığını,bu süreçte sorumluluğu aile ve okulun beraber üstlenmesi gerektiği bilinci aileye verilmiştir.Çocukların istekle kahvaltı yaptığı ve yemek seçme sorununun kısmen azaldığı aileler tarafından bildirilmiştir.Ailelerin etkinliğe istekle katıldığı görülmüştür.Okulda oynanan oyunların evde de oynandığı gözlemlenmiştir.Aileler,çocuklarının teknolojiden uzaklaşıp, beraber vakit geçirmek için fırsat kolladıklarını belirtmiştir.Bulduğumuz eğitim bölgesinde bu etkinliği duyan anasınıfında öğrencisi olmadığı halde katılmak isteyen birçok ailenin öğretmenlerin de onayıyla bu etkinliğe katıldığı görülmüştür.